



ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์  
เรื่อง รายละเอียดการประเมินศักยภาพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา  
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

ด้วยหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติได้มีคำสั่งที่ ๑๐/๒๕๕๙ เรื่อง การขับเคลื่อนการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ และคำสั่งที่ ๑๑/๒๕๕๙ เรื่อง การบริหารราชการของกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาค ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ โดยมีเจตนารมณ์สำคัญ เพื่อให้การปฏิรูปการศึกษาและการบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการในภูมิภาคเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีเอกภาพ มีประสิทธิภาพและสามารถประสานเชื่อมโยงและบูรณาการในการจัดการศึกษาพร้อมทั้งสามารถบริหารจัดการดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดสุรินทร์

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ เป็นไปด้วยความบริสุทธิ์ ยุติธรรม บังเกิดผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสถานศึกษา จึงอาศัยอำนาจ ตามข้อ ๕ ของคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๐ /๒๕๕๙ ลงวันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๕๙ ประกอบมติคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ในการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๕๙ เมื่อวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๕๙ และหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๔/ว ๙ ลงวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๕๙ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดการประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ ดังนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ เรื่อง รายละเอียดการประเมินศักยภาพ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์”

ข้อ ๒ ให้ใช้รายละเอียดการประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์นี้ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้ดำรงตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ตามมาตรา ๓๘ ข. (๑) และ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม

ข้อ ๔ ให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ มีอำนาจตีความและวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับรายละเอียดองค์ประกอบประเมินศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา ตามประกาศนี้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

(นายอรรถพร สิงหวิชัย)

ผู้ว่าราชการจังหวัดสุรินทร์

ประธานกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

รายละเอียดแนบท้ายประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ลงวันที่ ๒๓ กรกฎาคม ๒๕๕๙  
เรื่อง รายละเอียดการประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา  
สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

๑. องค์ประกอบหลักเกณฑ์น้ำหนักคะแนน

องค์ประกอบการประเมินศักยภาพของผู้ประสงค์ขอย้าย สายผู้บริหารสถานศึกษา คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน โดยมี  
รายละเอียดและองค์ประกอบการประเมินและคะแนน ดังต่อไปนี้

๑. วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ	๑๐	คะแนน
๒. ความรู้ความสามารถในการพัฒนาสถานศึกษา	๓๐	คะแนน
๓. ผลการปฏิบัติงาน	๓๕	คะแนน
๔. ประสบการณ์	๕	คะแนน
๕. คุณวุฒิ	๕	คะแนน
๖. การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ	๕	คะแนน
๗. ความอาวุโสตามหลักราชการ	๕	คะแนน
๘. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติงาน ในหน่วยงานการศึกษาปัจจุบัน	๕	คะแนน
	รวม ๑๐๐	คะแนน



## ๒. กรอบการพิจารณา

ที่	องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	กรอบการพิจารณา	หมายเหตุ
๑	วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ	๑๐	<p>๑.๑ วิสัยทัศน์ความเป็นผู้นำ (๕ คะแนน)</p> <p>กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ ให้สอดคล้องกัน การพิมพ์ให้ใช้ตัวอักษร ThSarabun PSK ขนาด ๑๖ Points และต้องเป็นตัวอักษรแบบเดียวกันตลอดทั้งเล่ม ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A ๔ หรือให้มีการนำเสนอลักษณะวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และกลยุทธ์ ด้วยตนเอง ทั้งนี้ให้อยู่ในดุลยพินิจและความเหมาะสมของคณะกรรมการโดยพิจารณา ดังนี้</p> <p>(ก) วิสัยทัศน์ สอดคล้องกับภารกิจ บริษัท และนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ค่านิยม มีความชัดเจนทันสมัยและเป็นไปได้ในระดับสูง</p> <p>(ข) วิสัยทัศน์ สอดคล้องกับภารกิจ บริษัท และนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ค่านิยม มีความชัดเจนทันสมัยและเป็นไปได้ในระดับค่อนข้างสูง</p> <p>(ค) วิสัยทัศน์ สอดคล้องกับภารกิจ บริษัท และนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ค่านิยม มีความชัดเจนทันสมัยและเป็นไปได้ในระดับปานกลาง</p> <p>(ง) วิสัยทัศน์ สอดคล้องกับภารกิจ บริษัท และนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ค่านิยม มีความชัดเจนทันสมัยและเป็นไปได้ในระดับน้อย</p> <p>(จ) วิสัยทัศน์ สอดคล้องกับภารกิจ บริษัท และนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ค่านิยม มีความชัดเจนทันสมัยและเป็นไปได้ในระดับน้อยที่สุด</p> <p>๑.๒ จัดทำแนวทางแผนพัฒนาสถานศึกษาที่ขอย้ายไป (๕ คะแนน)</p> <p>กำหนดเป้าหมาย แนวทาง และกระบวนการพัฒนาสถานศึกษาที่ขอย้ายไป ดำรงตำแหน่ง การพิมพ์ให้ใช้ตัวอักษรแบบ ThSarabun PSK ขนาด ๑๖ Points และต้องเป็นตัวอักษรแบบเดียวกันตลอดทั้งเล่ม ไม่เกิน ๕ หน้ากระดาษ A ๔ โดยพิจารณา ดังนี้</p> <p>(ก) ความสอดคล้องกับภารกิจ บริษัท และนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ค่านิยม มีความชัดเจนทันสมัยและเป็นไปได้ในระดับสูง</p> <p>(ข) ความสอดคล้องกับภารกิจ บริษัท และนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ค่านิยม มีความชัดเจนทันสมัยและเป็นไปได้ในระดับค่อนข้างสูง</p> <p>(ค) ความสอดคล้องกับภารกิจ บริษัท และนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ค่านิยม มีความชัดเจนทันสมัยและเป็นไปได้ในระดับปานกลาง</p> <p>(ง) ความสอดคล้องกับภารกิจ บริษัท และนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ค่านิยม มีความชัดเจนทันสมัยและเป็นไปได้ในระดับน้อย</p> <p>(จ) ความสอดคล้องกับภารกิจ บริษัท และนโยบายของหน่วยงาน ต้นสังกัด สะท้อนถึงความมุ่งมั่น ค่านิยม มีความชัดเจนทันสมัยและเป็นไปได้ในระดับน้อยที่สุด</p>	<p>๕ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๑ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p> <p>๔ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๒ คะแนน</p> <p>๑ คะแนน</p>

ที่	องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	กรอบการพิจารณา	หมายเหตุ
๒	ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนา สถานศึกษา	๓๐	<p><b>๒.๑ การพัฒนาตนเอง (๕ คะแนน)</b>                      ในระยะเวลา ๓ ปีย้อนหลัง (นับถึงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ของปีที่ยื่น                      คำร้องขอย้าย) มีการพัฒนาตนเองด้านการศึกษา โดยแนบเกียรติบัตร                      วุฒิบัตร หนังสือราชการ ภาพถ่าย หรือสมุดเยี่ยม เป็นต้น และสรุป                      รายงานการพัฒนาตนเอง ตลอดจนมีการนำมาขยายผลอย่างไร โดย                      พิจารณาดังนี้</p> <p>(ก) ๑๐ ครั้งขึ้นไป                      (ข) ๘ - ๙ ครั้ง                      (ค) ๖ - ๗ ครั้ง                      (ง) ๔ - ๕ ครั้ง                      (จ) ต่ำกว่า ๔ ครั้ง</p> <hr/> <p><b>๒.๒ ความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษา (๑๕ คะแนน)</b>                      พิจารณาจากความสามารถในการบริหารจัดการสถานศึกษาโดย                      พิจารณาจากเอกสารหลักฐานต่างๆ เช่น แผนพัฒนาคุณภาพ                      สถานศึกษาหรือแผนปฏิบัติการประจำปี หรือ SAR เป็นต้น                      หรือประเมินตามสภาพจริงในสถานศึกษา ให้ขึ้นอยู่กับดุลยพินิจ                      ของคณะกรรมการพิจารณากลับกรอกรย้าย หรือคณะกรรมการชุด                      อื่นที่ กศ. แต่งตั้งเป็นกรรมการประเมิน โดยมีองค์ประกอบด้านต่างๆ                      ดังนี้</p> <p>(ก) ด้านวิชาการ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การพัฒนาหลักสูตร</li> <li>๒. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้</li> <li>๓. การนิเทศและพัฒนาการเรียนการสอน</li> <li>๔. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</li> <li>๕. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษา</li> </ol> <p>(ข) ด้านการบริหารทั่วไป ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</li> <li>๒. การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</li> <li>๓. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</li> <li>๔. การส่งเสริมและพัฒนากิจการนักเรียน</li> <li>๕. การส่งเสริมความสัมพันธ์กับชุมชน</li> </ol>	<p>๕ คะแนน                      ๔ คะแนน                      ๓ คะแนน                      ๒ คะแนน                      ๑ คะแนน</p> <hr/> <p>๓ คะแนน</p> <hr/> <p>๓ คะแนน</p>

ที่	องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	กรอบการพิจารณา	หมายเหตุ
๒	ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนา สถานศึกษา		<p>(ค) ด้านงบประมาณ ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การวางแผนงบประมาณ</li> <li>๒. การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</li> <li>๓. การบริหารการเงิน/การบัญชีและพัสดุ</li> <li>๔. การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</li> <li>๕. การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ</li> </ol> <p>(ง) ด้านการบริหารงานบุคคล ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>๑. การวางแผนอัตรากำลัง</li> <li>๒. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง</li> <li>๓. การพัฒนาบุคลากร</li> <li>๔. การส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>๕. การสนับสนุนและส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</li> </ol> <p>(จ) การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ / ผลการปฏิบัติอื่น ตามที่ได้รับมอบหมายเพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลหรือ กระทรวงศึกษาธิการในการป้องกันและปราบปรามยาเสพติดใน สถานศึกษา (ประเมินสภาพจริงในสถานศึกษา ตามขอบข่าย/ภารกิจงานทั้ง ๔ ด้าน)</p> <p>๒๓๓ การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียน ประกอบด้วย (๑๐ คะแนน)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(๑) การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทยและวิถีชีวิต ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงความรับผิดชอบต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม</li> <li>(๒) การพัฒนานักเรียนให้มีทักษะชีวิต ทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์และทักษะด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเป็นเครื่องมือการเรียนรู้เหมาะสมตามช่วงวัย</li> </ol>	<p>๓ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๓ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p> <p>๕ คะแนน</p>



ที่	องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	กรอบการพิจารณา	หมายเหตุ
๓	ผลการปฏิบัติงาน	๓๕	<p>๓.๑ ผลที่เกิดกับนักเรียน (๕ คะแนน)</p> <p>๓.๑.๑ ให้นำผลสอบ O-NET ชั้นป.๖ และหรือ ม.๓ และหรือ ม.๖ ในปีที่ผ่านมา ทั้งหมดนี้ใช้ผลสอบ O-NET เฉลี่ยทุกระดับชั้น ในช่วงระยะเวลา ที่ตนเองดำรงตำแหน่งอยู่ในสถานศึกษานั้น โดยพิจารณาดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ก) มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระสูงกว่าระดับชาติ / สพฐ. ๕ คะแนน</li> <li>(ข) มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับชาติ / สพฐ. ๔ คะแนน</li> <li>(ค) มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ๓ คะแนน</li> <li>(ง) มีผลคะแนนเฉลี่ยรวมสูงกว่าระดับเขตพื้นที่ ๒ คะแนน</li> <li>(จ) มีผลคะแนนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระต่ำกว่าระดับเขตพื้นที่ ๑ คะแนน</li> </ul> <hr/> <p>๓.๑.๒ ผลงานของนักเรียน (๕ คะแนน)</p> <p>ในระยะเวลา ๓ ปีย้อนหลัง (นับถึงวันที่ ๑๕ สิงหาคมของปีที่ยื่น คำร้องขอย้าย) ต้องเป็นรางวัลที่นักเรียนได้รับจากการประกวด/ แข่งขัน/ประเมิน/พัฒนาตามเกณฑ์ รางวัลชนะเลิศ หรือเหรียญทอง หรือเหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง (ยกเว้นรางวัลนักเรียน พระราชทาน รางวัลชมเชยให้นับเป็นระดับภาค) โดยพิจารณารางวัลที่ ก.ค.ศ. รับรอง หรือรางวัลที่ สพฐ. เทียบเคียง หรือรางวัลที่ได้รับจาก หัวหน้าส่วนราชการระดับกรมขณะดำรงตำแหน่งในสถานศึกษา ปัจจุบัน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของ อ.ก.ศ.จ. หรือ กศจ. ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ก) ระดับชาติ/สพฐ. ๕ คะแนน</li> <li>(ข) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ ๔ คะแนน</li> <li>(ค) ระดับจังหวัด/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓ คะแนน</li> <li>(ง) ระดับสหวิทยาเขต / เครือข่าย ๒ คะแนน</li> <li>(จ) ระดับสถานศึกษา ๑ คะแนน</li> </ul>	

ที่	องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	กรอบการพิจารณา	หมายเหตุ
๓	ผลการปฏิบัติงาน		<p><b>๓๒ ผลที่เกิดกับครูและบุคลากรทางการศึกษา (๕ คะแนน)</b>            ในระยะเวลา ๓ ปี ย้อนหลัง (นับถึงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้าย) ครูและบุคลากรทางการศึกษาต้องได้รับรางวัลที่เกิดจากการประกวด/แข่งขัน/ประเมิน/พัฒนามตามเกณฑ์ ซึ่งได้รับจากองค์กร หรือหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ศุภสภา มูลนิธิ สมาคม โดยพิจารณาจากรางวัลที่ ก.ค.ศ. รับรอง หรือรางวัลที่ สทศ. เทียบเคียง หรือรางวัลที่ได้รับจากหัวหน้าส่วนราชการระดับกรม ขณะดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของ อ.ก.ค.จ. หรือ กศจ. ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ก) ระดับชาติ/สทศ. ๕ คะแนน</li> <li>(ข) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ ๔ คะแนน</li> <li>(ค) ระดับจังหวัด/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓ คะแนน</li> <li>(ง) ระดับสทศ/เขต/เครือข่าย ๒ คะแนน</li> <li>(จ) ระดับสถานศึกษา ๑ คะแนน</li> </ul> <hr/> <p><b>๓๓ ผลการปฏิบัติงานของผู้บริหารสถานศึกษา (๕ คะแนน)</b>            ต้องเป็นรางวัลที่ผู้บริหารได้รับจากการประกวด/แข่งขัน/ประเมิน/พัฒนามตามเกณฑ์ ซึ่งได้รับจากองค์กร หรือหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ ศุภสภา มูลนิธิ สมาคม โดยพิจารณาจากรางวัลที่ ก.ค.ศ. รับรอง หรือรางวัลที่ สทศ. เทียบเคียง หรือรางวัลที่ได้รับจากหัวหน้าส่วนราชการระดับกรม ขณะดำรงตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของ อ.ก.ค.จ. หรือ กศจ. ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ก) ระดับชาติ/สทศ. ๕ คะแนน</li> <li>(ข) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ ๔ คะแนน</li> <li>(ค) ระดับจังหวัด/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓ คะแนน</li> <li>(ง) ระดับสทศ/เขต/เครือข่าย ๒ คะแนน</li> <li>(จ) ระดับสถานศึกษา ๑ คะแนน</li> </ul> <hr/> <p><b>๓๔ ผลที่เกิดกับสถานศึกษา (๑๐ คะแนน)</b>            ให้นำผลที่เกิดจากการบริหารสถานศึกษา ในขณะที่ดำรงตำแหน่ง โดยพิจารณาจากการประเมินของ สมศ.ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งสุดท้าย ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ก) ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดีมาก ๑๐ คะแนน</li> <li>(ข) ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดีมากและระดับดี ๘ คะแนน</li> <li>(ค) ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดีมากและระดับดีและพอใช้ ๖ คะแนน</li> <li>(ง) ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดีมากและระดับพอใช้ ๔ คะแนน</li> <li>(จ) ผลการประเมินภาพรวมอยู่ในระดับดีและระดับพอใช้ ๒ คะแนน</li> </ul>	

ที่	องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	กรอบการพิจารณา	หมายเหตุ
๓	ผลการปฏิบัติงาน		<p>๓.๕ รางวัลที่สถานศึกษาได้รับ (๕ คะแนน)</p> <p>· ในระยะเวลา ๓ ปี ย้อนหลัง ( นับถึงวันที่ ๑๕ สิงหาคม ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้าย) ต้องเป็นรางวัลที่ผู้บริหารได้รับจากการประกวด/แข่งขัน/ประเมิน/พัฒนาตามเกณฑ์ ซึ่งได้รับจากองค์กร หรือหน่วยงานของกระทรวงศึกษาธิการ คุรุสภา มูลนิธิ สมาคม โดยพิจารณาจากรางวัลที่ ก.ค.ศ. รับรอง หรือรางวัลที่ สทศ. เทียบเคียง หรือรางวัลที่ได้รับจากหัวหน้าส่วนราชการ ระดับกรม ขณะดำรงตำแหน่งในสถานศึกษาปัจจุบัน โดยให้อยู่ในดุลยพินิจของ อ.ก.ค.จ. หรือ กคจ. ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ก) ระดับชาติ/สทศ. ๕ คะแนน</li> <li>(ข) ระดับภาค/เขตตรวจราชการ ๔ คะแนน</li> <li>(ค) ระดับจังหวัด/ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ๓ คะแนน</li> <li>(ง) ระดับสภามหาวิทยาลัย / เครือข่าย ๒ คะแนน</li> <li>(จ) ระดับสถานศึกษา ๑ คะแนน</li> </ul>	
๔	ประสบการณ์	๕	<p>ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (รวมระยะเวลารักษาราชการในตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา ตำแหน่งรองผู้อำนวยการสถานศึกษาหรือผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษาด้วย) ให้พิจารณาณ บอญการดำรงตำแหน่งสายงานบริหารสถานศึกษา จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้าย (๕ คะแนน)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ก) ๑๕ ปี ขึ้นไป ๕ คะแนน</li> <li>(ข) ตั้งแต่ ๑๒ - ๑๔ ปี ๔ คะแนน</li> <li>(ค) ตั้งแต่ ๙ - ๑๑ ปี ๓ คะแนน</li> <li>(ง) ตั้งแต่ ๖ - ๘ ปี ๒ คะแนน</li> <li>(จ) ต่ำกว่า ๖ ปี ๑ คะแนน</li> </ul> <p><u>หมายเหตุ</u> ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง เศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือนขึ้นไปให้นับเป็น ๑ ปี หากเศษของเดือนไม่ถึง ๖ เดือน ให้ปัดทิ้ง</p>	
๕	คุณวุฒิ	๕	<p>คุณวุฒิ (๕ คะแนน)</p> <p>พิจารณาจากคุณวุฒิที่ได้รับ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>(ก) บริญญาเอก ๕ คะแนน</li> <li>(ข) บริญญาโท ๔ คะแนน</li> <li>(ค) ปริญญาตรี ๓ คะแนน</li> <li>(ง) บริญญาตรี ๒ คะแนน</li> <li>(จ) ต่ำกว่าปริญญาตรี ๑ คะแนน</li> </ul>	



ที่	องค์ประกอบ	คะแนนเต็ม	กรอบการพิจารณา	หมายเหตุ
๖	การรักษาวินัย และ จรรยาบรรณ	๕	๖.๑ การรักษาวินัยและจรรยาบรรณ (๓ คะแนน) (ก) ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย (ข) เคยถูกตั้งกรรมการสอบสวนวินัย (ค) เคยถูกลงโทษทางวินัย ๖.๒ พฤติกรรมการบริหาร บทบาทหน้าที่ หรือการมีส่วนร่วมกับ ชุมชน ( ๒ คะแนน) ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการ / คณะกรรมการกับองค์กร, สมาคม , ชมรม หรือหน่วยงานต่างๆในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ก) ระดับเขต/ จังหวัด/ หรือสูงกว่า (ข) ระดับชุมชน ในเขตบริการของโรงเรียน	๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน      ๒ คะแนน ๑ คะแนน
๗	ความอาวุโส ตามหลัก ราชการ	๕	๗.๑ ความอาวุโสตามหลักราชการ (๕ คะแนน) (ง) การดำรงตำแหน่งวิทยฐานะเชี่ยวชาญพิเศษ (จ) การดำรงตำแหน่งวิทยฐานะเชี่ยวชาญ (ฉ) การดำรงตำแหน่งวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ (ช) การดำรงตำแหน่งวิทยฐานะชำนาญการ (ข) ยังไม่มีวิทยฐานะ <u>หมายเหตุ</u> ตามหนังสือสำนักงาน ก.ค.ศ. ที่ ศธ ๐๒๐๖.๖/ว ๒๒ ลงวันที่ ๓๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๕ เรื่อง การจัดลำดับ อาวุโสในราชการ	๕ คะแนน ๔ คะแนน ๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน
๘	ระยะเวลาการ ดำรงตำแหน่ง หรือปฏิบัติงาน ในหน่วยงาน การศึกษา ปัจจุบัน	๕	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่งหรือปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา ปัจจุบัน (๕ คะแนน) นับถึง ๓๐ กันยายน ของปีที่ยื่นคำร้องขอย้าย (ก) ๕ ปี ขึ้นไป (ข) ๔ ปี (ค) ๓ ปี (ง) ๒ ปี (จ) ๑ ปี <u>หมายเหตุ</u> ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง เศษของปี ตั้งแต่ ๖ เดือน ขึ้นไปให้นับเป็น ๑ ปี หากเศษของเดือนไม่ถึง ๖ เดือน ให้ปัดทิ้ง	๕ คะแนน ๔ คะแนน ๓ คะแนน ๒ คะแนน ๑ คะแนน

หมายเหตุ ในกรณีที่คะแนนเท่ากันให้อยู่ในดุลยพินิจของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด

#### บันทึกแนบท้าย

ประกาศคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์ เรื่อง รายละเอียดการประเมินศักยภาพตามหลักเกณฑ์  
และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสุรินทร์

๑. ให้ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายรายงานข้อมูลแนบคำร้องขอย้ายตามแบบที่กำหนด
๒. รายการใดที่ผู้ยื่นคำร้องขอย้ายไม่ได้แสดงข้อมูลตามองค์ประกอบและเกณฑ์การประเมินที่คณะกรรมการศึกษาธิการ  
จังหวัดสุรินทร์ ประกาศไว้จนไม่สามารถประเมินได้จะพิจารณาประเมินให้ ๐ คะแนน
๓. กรณีที่จะต้องนับระยะเวลาให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ตามที่กำหนดไว้ในประกาศฉบับนี้แล้วแต่กรณี
๔. ขั้นตอนการพิจารณาย้ายจะพิจารณาเรียงลำดับจากโรงเรียนที่มีจำนวนนักเรียนมากไปหาน้อย